

## ABSTRAK

### **Pengaruh Metode Pengajaran dan Tingkat Kedisiplinan Dosen Mata Kuliah Akuntansi Terhadap Minat dan Prestasi Mahasiswa Dalam Mengikuti Kuliah**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pengajaran dan tingkat kedisiplinan dosen mata kuliah akuntansi terhadap minat dan prestasi mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan survey. Variabel terikat dalam penelitian ini adalah minat mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan, variabel bebas adalah metode pengajaran dan tingkat kedisiplinan dosen mata kuliah akuntansi, sedangkan variabel endogenous adalah prestasi mahasiswa. Pengumpulan data dilaksanakan dengan studi lapangan melalui kuesioner dan studi kepustakaan. Data yang diperoleh didapat dari mahasiswa Jurusan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Padjajaran Bandung. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif yang akan dikuantifisir dengan menggunakan metode skala ordinal dan metode likert, yang kemudian diolah dengan menggunakan teknik analisis jalur.

Berdasarkan analisis yang dilakukan, terdapat  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $33,077 > 3,860$ ) yang menunjukkan bahwa adanya hubungan secara simultan antara  $X_1$  dan  $X_2$  (metode pengajaran dan tingkat kedisiplinan dosen terhadap Y (minat mahasiswa dalam mengikuti kuliah). Sedangkan pada analisis jalur dua menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,050 > 1,989$ ) yang menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara variabel Y (minat mahasiswa dalam mengikuti kuliah) terhadap variabel Z (prestasi mahasiswa).

Kata kunci : metode pengajaran, tingkat kedisiplinan dosen , minat mahasiswa, dan prestasi mahasiswa.

## ABSTRACT

### **The influence of Teaching Method and Level of Accounting Lecturers Dicipline On Students Interest And Achievement In Teaching Parts In Accounting Courses**

This study aims to determine the effect of teaching method and level of accounting lecturers dicipline on students interest and achievement in teaching parts In accounting courses

The method used in this research is descriptive method with survey approach. Bound variables in this study is to interest students in participating in lectures, free variable is the method of teaching and discipline-level lecturer in accounting, while the endogenous variable is student achievement. Collecting data with field studies conducted through questionnaires and literature study. Data obtained from the students gained Accounting Department of Economics Faculty of Padjadjaran University in Bandung. The data used in this research is qualitative data that will quantified by using an ordinal scale and the Likert method, which is then processed by using path analysis techniques.

Based on the analysis conducted, there  $F_{count} > F_{tabel}$  ( $33.077 > 3.860$ ) which indicates that the simultaneous relationship between  $X_1$  and  $X_2$  (methods of teaching and discipline-level faculty with respect to Y (student interest in a class) . Meanwhile, in the path analysis showed that two  $t_{count} > t_{tabel}$  ( $3.050 > 1.989$ ) which shows that there is a significant relationship between the variables Y (student interest in a lecture) to variable Z (student achievement).

Keywords: teaching methods, teacher discipline level, student interest, and student achievement.